

## Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

<b>Dagtilbud</b> Børnehuset Regnbuen	<b>Dato</b> d. 13.09.24	<b>Tilsynsførende</b> Lise-Lotte Bech Olesen
<b>Tidsrum for observation:</b> Kl. 8.05 – 10.05	<b>Dagtilbudsleder</b> Lars Friis	<b>Observations varighed:</b> 2 timer

### Deltagere

Lise-Lotte Bech Olesen

**Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan**

### Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)

Børnehuset Regnbuen har siden sidste tilsyn fået tilført 12 vuggestuepladser. Udover denne ene vuggestuegruppe er der 3 børnehavegrupper samt 1 gruppe for kommende skolebørn. Hele institutionen er under ombygning, hvilket den fysiske indretning bærer præg af.

Der er i hele institutionen en god tone. Der er venlige snakke mellem de pædagogiske medarbejdere og børnene. Og børnene ses som individer.

Stort set alle børn er i leg eller i gang med en aktivitet, og mange af de pædagogiske medarbejdere er på gulvet sammen med børnene og deltagende i lege.

### Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):

#### 1. Fysiske omgivelser:

Der er på alle 3 børnehavestuer steder, hvor børnene kan lege uforstyrret med fx biler eller konstruktionslege uden at blive forstyrret. Enten bag en reol eller oppe i højden.

I gruppen for de større børn er der et velfungerende læsehjørne, samt et tematiseret hjørne med køkken og udklædningstøj.

Vuggestuen har på grund af ombygning kun det ene rum, og her er det svært at lege uden at blive forstyrret.

Siden sidste tilsyn er der lavet et tumlerum/motorik rum som ligger central mellem de 3 stuer. Samtlige stuer i huset benytter det på skift.

Der kan ses tematiserede områder som virker fattige på rekvisitter, eller hvor temaet kan virke utydeligt.

Der kan derfor med fordel stadig optimeres på tematiserede og klargjorte legemiljøer med relevante rekvisitter.

Særligt gruppen med de ældste børn har mange rum, hvor bordene fylder en del i rummet.

Der kan også arbejdes målrettet med, hvad fællesrummet skal kunne og rumme i forhold til legestationer.

Udendørs ses at det er lykket med at tematisere de enkelte legehuse, en yderligere klargøring via rekvisitter kan anbefales.

## **2. Relationer:**

Der er ved samtlige afleveringer på alle stuer en god tone. Der er pædagogiske medarbejdere som tager imod barnet, og både forælder og barn bydes velkommen. Herefter er den pædagogiske medarbejder behjælpelig med at få sagt farvel, og efterfølgende hjælpe barnet ind i et fællesskab eller leg på stuen.

Der er god dialog mellem børn og medarbejdere, og opmærksomheden er rettet mod børnene.

Der opleves gode og trygge relationer mellem børn og medarbejdere.

Der er masser af grin og glade stemmer og de voksne spejler glæden.

Generelt er de pædagogiske medarbejdere meget støttende og positive, i måden de taler til børnene på.

Fokus kan dog fortsat være på at understøtte følelser og sansninger med tydelig mimik og tonalitet i situationer ud over glæde, fx når et barn er ked af det.

## **3. Leg og aktivitet:**

Siden sidste tilsyn har børnehaven etableret et motorikrum, som tilgodeser de mere fysiske lege, men eftersom ikke alle har dette rum til rådighed, kan man med fordel fortsat have fokus på områder som tilgodeser fysiske rollelege.

Der foregår på alle stuer mange vokseninitierede aktiviteter, som børnene er deltagende i med nærværende og fordybede pædagogiske medarbejdere. Hovedsageligt foregår disse oppe ved bordene. Der ses flere pædagogiske medarbejdere, som er deltagende og understøtter rollelege, eller som sidder på gulvet og er deltagende i konstruktionslege.

Der er flere gode eksempler på, hvordan de pædagogiske medarbejdere implementerer og faciliterer børnenes ideer i legen.

Der kan med fordel arbejdes endnu mere med de pædagogiske medarbejders deltagelse i rolle-legen samt at følge børnenes initiativer i legen, således at dette bliver en naturlig del af hverdagen på samtlige stuer.